

## TRONG SỐ NÀY

### CHUYÊN ĐỀ

1. Chiến lược đào tạo ngành thư viện - thông tin ở Việt Nam. – NGUYỄN MINH HIỆP
2. Giới thiệu phương thức đào tạo từ xa Cử nhân CNTT ngành Hệ thống thông tin ứng dụng Thư viện điện tử – TÔN THẮT HÒA AN
3. Mô tả và sử dụng tài nguyên trong chiến lược phát triển thư viện. – ĐOÀN HỒNG NGHĨA
4. Từ MARC đến MARC-XML và non-MARC Metadata. – NGUYỄN MINH HIỆP
5. Hiểu và sử dụng Dublin Core – PHẠM MINH QUÂN
6. Xây dựng thư viện số Đại học Khoa học Tự Nhiên – Nơi sử dụng công nghệ để chuyển câu hỏi thành câu trả lời. – THƯ VIỆN CAO HỌC
7. Đúc kết từ một khóa học (Electronic Resources) – NGUYỄN QUỲNH NHƯ
8. Học nghiệp vụ thư viện hiện đại ở đâu? – Cảm nhận từ lớp học Trung cấp Thư viện điện tử – PHẠM THỊ KIÊM

### TIN SINH HOẠT

1. Lễ kỷ niệm một năm thành lập Liên hiệp thư viện các trường đại học khu vực phía Nam
2. Họp mặt tất niên Liên hiệp thư viện các trường đại học khu vực phía Nam
3. CULTURIMEX phối hợp với Thư viện Cao học mở Dịch vụ Thông tin - Thư viện



## Lá thư liên hiệp

Quý đồng nghiệp thân mến.

Nhân dịp đầu năm, Ban biên tập Bản tin Liên hiệp kính chúc toàn thể hội viên FESAL cùng tất cả đồng nghiệp đạt nhiều thành tích trên con đường HIỆN ĐẠI HÓA THƯ VIỆN - THÔNG TIN.

Hiện đại hóa thư viện - thông tin trong bối cảnh hiện nay là đồng nghĩa với đi tắt đón đầu để bắt kịp nhịp phát triển với cộng đồng thế giới. Chúng ta cần phải đổi mới cách nhìn, tầm nhìn về ngành nghề của mình nhằm nhận chân được giá trị của công nghệ để sẵn sàng học hỏi và tiếp nhận công nghệ tiên tiến nhất trong công việc cải tạo và xây dựng ngành thư viện - thông tin nước nhà.

Giáo dục và đào tạo luôn là vấn đề cần quan tâm hàng đầu. Trong Bản tin Tháng 12/2002 chúng ta đã đặt trọng tâm là "Nâng cao năng lực chuyên môn trong công tác thông tin - thư viện". Chủ đề của Bản tin Tháng 3/2003 lần này là "HIỆN ĐẠI HÓA THƯ VIỆN - THÔNG TIN" càng nhấn mạnh vai trò hàng đầu của giáo dục và đào tạo. Bài toán giáo dục và đào tạo hiện nay là bài toán của toàn xã hội - Một nền giáo dục cần phải được đổi mới triệt để và toàn diện chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy. Vấn đề đào tạo ngành thư viện - thông tin cũng nằm trong bối cảnh đó. Nét đặc thù trong việc đổi mới toàn diện đào tạo ngành thư viện - thông tin chính là việc không thể tách rời công nghệ thông tin.

Đi tắt đón đầu có nghĩa là định hướng đi và sử dụng đúng những giải pháp công nghệ tiên tiến nhất, hữu hiệu nhất cho sự nghiệp phát triển ngành thư viện - thông tin nước ta. Hiện nay, ngoài việc hoàn thiện thư viện truyền thống, THƯ VIỆN SỐ là mục tiêu mà chúng ta phải vươn tới.

Chúng tôi thành thật cảm ơn Nhà xuất bản EBSCO đã tài trợ kinh phí để thực hiện bản tin này.

Ban biên tập